

Escuela Primaria Marguerite Hahn

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2017-18

Publicado Durante el 2018-19

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2018-19)

Información de Contacto Escolar	
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Marguerite Hahn
Dirección	825 Hudis Street
Ciudad, estado, código postal	Rohnert Park, CA 94928
Teléfono	(707) 588-5675
Director	Rachel Hankerson
Correo electrónico	Rachel_Hankerson@crpusd.org
Sitio web escolar	
Código CDS	49-73882-6099246

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park
Teléfono	707.792.4722
Superintendente	Dr. Tony Roehrick
Correo electrónico	Tony_Roehrick@crpusd.org
Sitio web	www.crpused.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2018-19)

Nuestra Visión en la Escuela Hahn es crear una comunidad de alumnos capaces de seguir educándose a lo largo de la vida con el uso de un currículo centrado en el significado donde todas las personas, habilidades y talentos son respetados. Todos los alumnos se esforzarán para ser personas solidarias, éticas y responsables que asumen los retos personales, sociales y académicos que promueven la resiliencia y la aceptación de uno mismo y de los otros. Tenemos un compromiso continuado para brindar una educación óptima para todos.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	83
Primer año	88
Segundo año	85
Tercer año	73
Cuarto año	78
Quinto año	86
Matriculación total	493

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	1.8
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0
Asiáticos	4.3
Filipinos	1.0
Hispanos o latinos	24.9
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0
Blancos	59.0
De escasos recursos económicos	34.1
Estudiantes del inglés	13.0
Alumnos con discapacidades	9.9
Jóvenes de crianza	0.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2016-17	2017-18	2018-19	2018-19
Con certificación total	25		23	297
Sin certificación total	0	1	0	47
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2016-17	2017-18	2018-19
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 1 de septiembre del 2018

Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas fundamentales, incluyendo idioma extranjero. Los criterios académicos de Salud se tratan en otros cursos/clases del distrito, por ejemplo, Educación Física, Biología, etc. La lista completa de textos/materiales de instrucción y los años de su adopción están disponibles en la Oficina de Servicios de Instrucción.

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.		0%
Matemáticas	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.		0%

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Ciencias	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.		0%
Historia-Ciencias Sociales	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.		0%
Idioma Extranjero	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.		0%
Salud	Los criterios académicos de Salud se tratan en otros cursos/clases del distrito, por ejemplo, Educación Física, Biología, etc.		
Artes Visuales y Escénicas	Contactar con el Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.		
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9no-12vo año)	Contactar con el Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.		

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La escuela Han está ubicada sobre aproximadamente 10 acreas adyacentes al Parque Honeybee. La escuela cuenta con variados tipos de construcción, con 16 salones portátiles, y 3 edificios permanentes que cuentan con 10 salones. El funcionamiento escolar originalmente comenzó en 1978 con tres salones docentes permanentes. La MU fue construida en 1987. Edificios permanentes adicionales con salones y el complejo de oficina fueron construidos en 1999. En el verano del 2008, dos (2) salones portátiles fueron añadidos para aborar con el aumento en matriculación. El programa YMCA es también albergado en un edificio portátil especialmente ancho en el plantel.

Como todas las escuelas del distrito, el jefe de bomberos, departamento de salud, y aseguradoras han inspeccionado la escuela Marguerite Hahn. Los informes son positivos, y cuando hay problemas notados, son abordados inmediatamente.

Estatus de Buen Reparo de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Estado del Buen Reparo de Instalación Escolar (año más reciente)		
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: Julio del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Buen	
Interior: Superficies Interiores	Buen	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Buen	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Buen	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Buen	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Buen	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Buen	En el momento de la inspección, se tenían que cambiar las canaletas alrededor de varios salones. Las reparaciones están programadas para el verano del 2019.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Buen	

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: Julio del 2018	
Clasificación General	Buen

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de logro estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3er-8vo y 11vo año)	54.0	61.0	45.0	49.0	48.0	50.0
Matemáticas (3er-8vo y 11vo año)	45.0	47.0	31.0	32.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternó) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	239	238	99.58	61.34
Masculinos	129	128	99.22	57.81
Femeninas	110	110	100.00	65.45
Afroamericanos	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	53	53	100.00	56.60
Blanco	145	144	99.31	65.97
Dos o más orígenes étnicos	22	22	100.00	45.45
En Desventaja Socioeconómica	96	95	98.96	50.53
Estudiantes del Inglés	34	34	100.00	58.82
Alumnos con Discapacidades	26	26	100.00	38.46

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternó) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	239	238	99.58	47.48
Masculinos	129	128	99.22	53.13
Femeninas	110	110	100	40.91
Afroamericanos	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	53	53	100	45.28
Blanco	145	144	99.31	47.22
Dos o más orígenes étnicos	22	22	100	45.45
En Desventaja Socioeconómica	96	95	98.96	37.89
Estudiantes del Inglés	34	34	100	41.18
Alumnos con Discapacidades	26	26	100	38.46

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto, octavo y décimo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando La Meta Estatal					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
5	12.0	15.7	43.4

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

La escuela primaria Marguerite Han tiene un plantel abierto donde las familias son bienvenidas y se alienta a hacer de voluntario, participar en salones, y la vida escolar. El Director Hankerson toma la segunda taza de café varias veces a lo largo del año para alentar las familias a involucrarse y brindar sus aportaciones. Los padres pueden saber las fechas con el boletín del director, los volantes que van a las casas, la marquesina escolar y al llamar a la dirección escolar al número 588-5675.

La escuela primaria Marguerite Han tiene una activa Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés). La PTA patrocina noches mensuales de diversión familiar, los días para ir a pie o en patinete a la escuela, y apoya un programa de arte para cada alumno. Muchos padres y madres se involucran en la vida diaria de la escuela, dando cientos de horas de ayuda voluntaria en nuestros salones, patio de recreo y oficina. Con la participación de la PTA podemos brindar un programa educativo equilibrado para nuestros alumnos. Los padres y madres pueden seguir la página de Facebook de la PTA de Hahn, buscar los volantes que ponen en las carpetas de la tarea, apuntarse para ayudar en la página web genius que hace envíos de correos electrónicos antes de los eventos.

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Suspensiones	3.2	2.0	0.6	5.2	5.5	5.9	3.7	3.7	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.3	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2018-19)

La escuela Margeurite Han es una escuela del kínder de transición al 5º año en el suburbio de Rohnert Park, una ciudad de aproximadamente 50,000 personas. Está ubicada en una vecindad de clase media de viviendas independientes junto a un campo de golf y un centro comercial vecindario chico. Hay muy poco crimen en la vecindad o en el plantel. Es importante para nosotros que mantengamos un ambiente donde la seguridad de nuestros alumnos sea la meta de la comunidad entera. De acuerdo con el Código Educativo 35294.6, el plan de seguridad de la escuela Hahn es repasado, evaluado, y enmendado cada año. La PTA proporciona útiles para equipos de emergencia. La versión completa del plan de seguridad escolar está disponible en línea y en la dirección escolar.

Varios tipos de simulacros de emergencia se practican mensualmente a lo largo del día escolar, incluyendo: simulacros de incendio, simulacros de terremoto, simulacros de encierro y simulacros de actividades delictivas. Además, el personal practica diversos escenarios y papeles que pueden experimentar durante situaciones de emergencia durante las reuniones mensuales del personal, incluyendo: tirador activo, alergias de los alumnos, qué hacer si hay sospecha una lesión en la cabeza en el patio de recreo, etc. Al menos una vez a año, los alumnos, el personal y los padres practican un simulacro de terremoto a gran escala, donde los alumnos del Kínder son entregados a sus familias utilizando nuestro sistema para dejar ir a los alumnos de la escuela en situaciones de emergencia.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	2015-16				2016-17				2017-18			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
Kínder	12	9			22		5		21	1	3	
1	20	1	3		22		4		22		4	
2	22	1	3		24		3		21		4	
3	28		3		28		3		24		3	
4	23	1	3		28		3		26		3	
5	24	1	2		30		3		29		3	

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase).

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2017-18)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	0	0
Consejero (social/conductual o formación profesional)	.5	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	.5	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	.5	N/A
Psicólogo/a	.5	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	.1	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.6	N/A
Especialista de recursos	2	N/A
Otro	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (año fiscal 2016-17)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	\$5,630	\$680	\$4,950	\$63,966
Distrito	N/A	N/A	\$5,766	\$61,145
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	-15.2	7.6
Estado	N/A	N/A	\$7,125	\$76,522
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-13.7	-11.1

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2017-18)

La escuela primaria Marguerite Hahn recibió fondos especiales para programas educativos suplementarios. Los siguientes programas son financiados: dominio limitado del inglés, Servicios de educación especial para aquellos alumnos que califican así como programa del habla y lenguaje. El distrito también apoya nuestro programa RTI. Todos los alumnos son proporcionados apoyo académico y social-emocional como parte de nuestro programa RTI que incluye un programa Walk to Read, un Centro de Aprendizaje y "Check-in Check-out". La biblioteca y laboratorios de medios/informáticos disponen de personal para apoyar alumnos. Los alumnos acceden a el laboratorio y la biblioteca semanalmente. Los programas adicionales que no reciben fondos son un programa del kínder de día extendido para tiempo adicional de grupo. La escuela Hahn también tiene un docente de arte, cuidado infantil YMCA, y programa distrital de música/ banda de 3ro-5to año.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2016-17)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$39,747	\$47,547
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$60,992	\$74,775
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$79,700	\$93,651
Sueldo promedio de director (primaria)	\$109,366	\$116,377
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$105,290	\$122,978
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$117,652	\$135,565
Sueldo de superintendente	\$191,702	\$222,853
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31.0	35.0
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (tres años más recientes)

La formación profesional en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park se centra en buenas prácticas fundamentadas en estudios de investigación. Antes de que comenzara la escuela, el personal tuvo una capacitación sobre PowerSchools, que es nuestro nuevo sistema de información para alumnos, también tuvo una capacitación sobre Eureka Math, que es el currículo de matemáticas recientemente adoptado, y una capacitación sobre instrucción interactiva directa (DII, por sus siglas en inglés). Las escuelas primarias tienen dos tardes al mes dedicadas a la formación profesional, durante estos tiempos el personal ha recibido capacitaciones en comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés), así como en reuniones de PLC. Durante las reuniones de PLC, los maestros identifican una norma prioritaria, comparten estrategias de enseñanza exitosas a partir de datos y planifican la instrucción y los próximos pasos.

Los maestros de la Primaria Hahn también asistieron a una capacitación sobre Instrucción Directa de dos días, luego los maestros tienen un capacitador, dos veces al año para ayudar a planificar, diseñar e implementar las lecciones. La escuela primaria Hahn también cuenta con un equipo de maestros que asisten a capacitaciones sobre Intervenciones y Apoyos a la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés). Nuestro equipo de tercer año, dedica tiempo a la Evaluación Rápida de Lexia y los maestros usan los datos para planificar la instrucción. Además, los maestros de 3º reciben una capacitación sobre Lexia. Nuestro departamento de Tecnologías de la Información también ha iniciado capacitaciones mensuales para el personal sobre temas/habilidades específicas relacionadas con el uso de computadoras una vez al mes. Uno de nuestros lemas del distrito es "aprender para toda la vida" y promovemos el aprendizaje de adultos como requisito previo para la mejora continua de la escuela y del distrito.