

Escuela Preparatoria El Camino

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria El Camino
Dirección	5450 Snyder Lane
Ciudad, Estado, Código Postal	Rohnert Park, CA. 94928
Número Telefónico	7077924771
Director/a	Rocky Schumann
Dirección de Correo Electrónico	rocky_schumann@crpusd.org
Sitio Web Escolar	https://echs.crpused.org/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	49738824930046

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park (CRPUSD, por sus siglas en inglés)
Número Telefónico	1-707-792-4722
Superintendente	Maité Iturri
Dirección de Correo Electrónico	maite_iturri@crpusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.crpused.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

No todos los alumnos tienen éxito en una escuela preparatoria integral. Muchos alumnos necesitan una aproximación educativa diferente para obtener logros académicos. Para responder a las diversas necesidades de todos los alumnos, la Escuela Preparatoria El Camino fue fundada en 1980 para atender a alumnos con dificultades para obtener sus diplomas de preparatoria en la Escuela Preparatoria Rancho Cotate. Ante la deserción de los estudiantes en la escuela preparatoria y el incumplimiento de los requisitos de graduación, el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park creó una escuela alternativa. La Escuela Preparatoria El Camino dio respuesta a una necesidad muy específica, crear un ambiente académico en el que los alumnos en riesgo académico pudieran tener éxito en un entorno de aprendizaje educativo más pequeño al mismo tiempo que tuvieran una buena situación académica y estén al día para obtener un diploma de preparatoria.

La Escuela Preparatoria El Camino fue creada para que todos los alumnos tuvieran una mejor oportunidad de obtener un diploma de preparatoria durante su carrera académica de 4 años. La Escuela Preparatoria El Camino ofrece a los alumnos un horario más flexible con oportunidades de aprendizaje acelerado. Los alumnos de la Escuela Preparatoria El Camino están en un entorno de aprendizaje semipresencial que aprovecha los beneficios de la instrucción directa presencial y del aprendizaje en línea. Dos maestros y un auxiliar de instrucción bilingüe enseñaron y apoyaron a los alumnos durante el año escolar 2021-2022. Con el uso del currículo de aprendizaje en línea Edgenuity y el apoyo directo de los maestros, los alumnos pueden recuperar aquellos créditos pendientes de los cursos que reprobaron o que constaban como incompletos durante sus cursos en la Escuela Preparatoria Rancho Cotate.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Preparatoria El Camino está ubicada en el plantel escolar de la Preparatoria Rancho Cotate y atiende aproximadamente de 40 a 100 alumnos en un año escolar dado. Este número fluctúa porque que los alumnos que obtienen los créditos necesarios pueden egresar antes y dejar el centro escolar durante el año escolar regular. Los alumnos que asisten a El Camino son estudiantes del 11º y 12º grado que han tenido dificultades para estar encaminados hacia la graduación y que han tenido dificultades académicas y , a menudo, también socioemocionales. A estos alumnos les faltan créditos y necesitan apoyo académico y social adicional. Varios de los alumnos están clasificados como estudiantes del idioma inglés que tuvieron dificultades para alcanzar el dominio del inglés y académico durante sus carreras en la escuela preparatoria integral. Estos alumnos necesitan un enfoque diferente para completar sus cursos y los requisitos de graduación.

Como escuela alternativa que somos, los créditos necesarios para obtener un Diploma de la Escuela Preparatoria El Camino son 180. El propósito de la Escuela Preparatoria El Camino es garantizar que los alumnos tengan una sensación de bienestar y que tengan logros académicos antes de su graduación.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
11º Grado	10
12º Grado	50
Inscripción Total	60

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	41.7%
Masculino	58.3%
Asiático	3.3%
Afroamericano	3.3%
Hispano o Latino	56.7%
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.7%
Blanco	30%
Estudiantes del Inglés	15%
Indigentes	1.7%
De Escasos Recursos Económicos	61.7%
Alumnos con Discapacidades	18.3%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	0.30	14.29	230.90	80.84	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	7.70	2.70	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	15.30	5.38	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.80	85.71	12.30	4.31	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	19.30	6.76	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	2.10	100.00	285.60	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	0.00	0.00	247.60	83.35	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	3.20	1.10	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	10.00	3.37	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.90	100.00	16.60	5.60	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	19.50	6.58	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	1.90	100.00	297.10	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	1.80	1.90
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	1.80	1.90

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre de 2021	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado (USD, por sus siglas en inglés) Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contacto del Departamento de Servicios Educativos (707) 792-4708.	Sí	0%
Matemáticas	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado (USD, por sus siglas en inglés) Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contacto del Departamento de Servicios Educativos (707) 792-4708.	Sí	0%
Ciencias	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado (USD, por sus siglas en inglés) Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contacto del Departamento de Servicios Educativos (707) 792-4708.	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado (USD, por sus siglas en inglés) Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contacto del Departamento de Servicios Educativos (707) 792-4708.	Sí	0%
Idioma Extranjero	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado (USD, por sus siglas en inglés) Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contacto del Departamento de Servicios Educativos (707) 792-4708.	Sí	0%
Salud	Las normas de salud se abordan en otros cursos/clases del distrito, por ejemplo, Educación Física, Biología, etc.	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Contacto del Departamento de Servicios Educativos (707) 792-4708.		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Contacto del Departamento de Servicios Educativos (707) 792-4708.		0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La Escuela preparatoria El Camino recibe anualmente una inspección por las agencias gubernamentales de bomberos y salud, así como por las empresas de seguros del distrito. Cuando se observan mejoras, se resuelven inmediatamente por el personal de mantenimiento del distrito. Al igual que todas las instalaciones del distrito, el complejo de Educación Alternativa es atendido y mantenido por personal de limpieza del sitio, así como a través del apoyo por el departamento de mantenimiento y operaciones del distrito. Asimismo es parte del plan de mantenimiento diferido de 5 años, como lo exige el Estado. Las necesidades de accesibilidad para discapacitados y mejoras son revisadas continuamente. La inspección trianual de asbestos se completó en el mes de diciembre de 2011.

Año y mes del más reciente informe FIT

Julio de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Vestidor, taller de carpintería, ala N: Se necesita reparar el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés)
Interior: Superficies Interiores			X	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Vestidor: baños viejos y anticuados
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos		X		Edificio de administración: Pudrición en la parte inferior de la plataforma del techo. Ala B,C,D,E,F: Alcantarillas en mala condición.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	0	5	41	41	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	0	6	24	26	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	23	19	82.61	17.39	5.26
Femeninas	11	9	81.82	18.18	--
Masculinos	12	10	83.33	16.67	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	16	14	87.50	12.50	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	15	11	73.33	26.67	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	23	18	78.26	21.74	5.56
Femeninas	11	8	72.73	27.27	--
Masculinos	12	10	83.33	16.67	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	16	13	81.25	18.75	7.69
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	15	10	66.67	33.33	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	0.00	0.00	23.09	26.54	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	22	15	68.18	31.82	0.00
Femeninas	--	--	--	--	--
Masculinos	12	8	66.67	33.33	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	--	--	--	--	--
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	14	8	57.14	42.86	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Todos los alumnos tienen cuentas de acceso a Naviance, un programa basado en un sitio web que cuenta con herramientas interactivas para que los alumnos actuales de la escuela preparatoria puedan planificar la carrera de una forma divertida, participativa y relevante. Los estudiantes tienen acceso a información de carreras y vocación en copia impresa y por el Internet, incluyendo programas universitarios de 2 y 4 años y otros programas de educación superior, destrezas laborales, becas, ayuda financiera, CHSPE, Diploma de Educación General (GED, por sus siglas en inglés) y opciones del programa escolar para adultos, etc. Representantes del Instituto de Educación Superior Santa Rosa (SRJC, por sus siglas en inglés) dan presentaciones universitarias a nuestros estudiantes en el plantel y ofrecen clases de inscripción simultánea. Los estudiantes que están trabajando pueden obtener crédito de experiencia laboral en SRJC. Tenemos computadoras disponibles para los estudiantes que tienen interés de aprender a escribir cartas de presentación, currículum y solicitudes de trabajo.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	0
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	2.13

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

El personal de la Escuela preparatoria El Camino piensa que la participación de los padres es esencial para el éxito de sus hijos. El Camino anima a los padres a que visiten el plantel cuando deseen y a que participen en las actividades de la escuela (orientación para estudiantes nuevos, noche de regreso a clases, Consejo de sitio escolar y DELAC). Actualmente estamos buscando padres para participar en el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). Al inscribir a sus alumnos, los padres deben asistir a una reunión preliminar con la directora en donde se les explican las metas y expectativas de la escuela. Se hacen conferencias adicionales según sea necesario (reuniones de los Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico, reuniones de revisión de progreso estudiantil, etc.) También se invita a los padres a que sirvan de acompañantes en excursiones y como voluntarios en el aula.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	11.7	12	18	4.9	5.5	7.4	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	85.7	88	82	91.8	92.8	90	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	61	50	82.0
Femeninas	26	23	88.5
Masculinos	35	27	77.1
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	37	31	83.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--

Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	16	12	75.0
Estudiantes del Inglés	16	12	75.0
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	48	39	81.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	79	78	69	88.5
Femeninas	33	33	30	90.9
Masculinos	46	45	39	86.7
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	2	2	2	100.0
Afroamericanos	2	2	2	100.0
Filipinos	0	0	0	0.0
Hispanos o Latinos	49	48	41	85.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	1	100.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	1	1	0	0.0
Blancos	21	21	20	95.2
Estudiantes del Inglés	12	12	11	91.7
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	4	4	4	100.0
De Escasos Recursos Económicos	52	51	47	92.2
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	14	13	12	92.3

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	4.11	6.33	0.25	4.19	5.06	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.17	0.07	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	6.33	0
Femeninas	6.06	0
Masculinos	6.52	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	6.12	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	9.52	0
Estudiantes del Inglés	0	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	7.69	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	21.43	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La Escuela Preparatoria El Camino cumple con las leyes existentes relacionadas a la seguridad escolar. Esto incluye los procedimientos ante desastres, políticas de expulsión y suspensión del Distrito Escolar, procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, acoso sexual, procedimientos para el ingreso y egreso seguro hacia y de la escuela de los alumnos, los padres y el personal, y un entorno seguro y ordenado propicio para el aprendizaje. Estas políticas y procedimientos escolares se revisan periódicamente y se publican. Cada año, el Consejo de Sitio Escolar revisa, evalúa y modifica el el Plan Integral de Seguridad Escolar de El Camino. Además, nuestro personal continúa dando respuesta a los asuntos de seguridad escolar de manera continuada al identificar y atender los problemas a medida que se detectan a lo largo del año escolar. Finalmente, el personal y los alumnos participan en la práctica regular de simulacros de seguridad para estar mejor preparados al manejar emergencias. La Escuela Preparatoria El Camino cumple con las leyes existentes relacionadas a la seguridad escolar. Esto incluye los procedimientos ante desastres, políticas de expulsión y suspensión del Distrito Escolar, procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, acoso sexual, procedimientos para el ingreso y egreso seguro hacia y de la escuela de los alumnos, los padres y el personal, y un entorno seguro y ordenado propicio para el aprendizaje. Estas políticas y procedimientos escolares se revisan periódicamente y se publican. Cada año, el Consejo de Sitio Escolar revisa, evalúa y modifica el el Plan Integral de Seguridad Escolar de El Camino. Además, nuestro personal continúa dando respuesta a los asuntos de seguridad escolar de manera continuada al identificar y atender los problemas a medida que se detectan a lo largo del año escolar. Finalmente, el personal y los alumnos participan en la práctica regular de simulacros de seguridad para estar mejor preparados al manejar emergencias. Publicamos la Ley de No Discriminación y Acoso de Seth (Política del Consejo 5145.3) y de Acoso Escolar (Política del Consejo 5131.2), y ofrecemos un proceso de Procedimiento Uniforme de Quejas (Política del Consejo 1312.3). El personal de El Camino revisa los procedimientos de seguridad escolar en agosto de 2022 y el Consejo de Sitio Escolar se reunió en noviembre de 2022 para aprobar el Plan Integral de Seguridad Escolar 2022-2023.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	52			2
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social	52			3

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social				

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0
Ciencia	0	0	0	0
Ciencia Social	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	0

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	8734	3587	5147	\$72,826
Distrito	N/A	N/A	5141	\$68,438
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	0.1	6.2
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$83,102

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Además de los fondos escolares, nuestra escuela recibe también los siguientes fondos suplementarios:
Para los servicios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), además del apoyo de ELD designado de maestros certificados, el distrito facilita un auxiliar de ELD de tiempo completo con fondos del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés).

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$46,309	\$54,190
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$71,061	\$85,111
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$92,857	\$104,999
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$119,503	\$132,492
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$126,748	\$140,987
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$129,525	\$153,884
Sueldo del Superintendente	\$234,600	\$255,503
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	26.96%	32.09%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.64%	5.25%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0
---	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

El desarrollo profesional en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park se centra en buenas prácticas fundamentadas en estudios de investigación. Además de tres días de capacitación ofrecidas fuera del calendario educativo, los maestros tienen varias oportunidades para desarrollarse como profesionales mediante capacitaciones financiadas por el distrito ofrecidas durante el tiempo no dedicado a la docencia y en fechas regularmente programadas de desarrollo profesional. La escuela está implementando Comunidades Profesionales de Aprendizaje para revisar los datos de progreso de los alumnos. Las Comunidades Profesionales de Aprendizaje apoyan a los maestros y al crecimiento estudiantil y permiten que los maestros tengan un tiempo para diferenciar sus enseñanzas y definan estrategias que proporcionen diferentes oportunidades para que los alumnos demuestren su aprendizaje y crecimiento.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3